

Программа «Секреты здоровья» учитывает образовательные потребности и возрастные особенности детей и интересы родителей, ориентирована на специфику сельской местности, в которой расположено дошкольное учреждение.

По свидетельству учёных в области физиологии и психологии физическое состояние подрастающего поколения на современном этапе характеризуется устойчивыми негативными тенденциями: снижение уровня здоровья детей, увеличение хронических заболеваний и роста детской инвалидности, ухудшение физической подготовленности с одновременным нарастанием информационной загруженности (М.Н. Белова, В.Г. Каменская, Б.Н. Капустян, и др.). Необходимо отметить, что социальная ситуация развития таких детей уже нарушена. Болезнь может изменить все перспективы личности, характер ее ориентации на будущее. Анализ современной ситуации развития личности показывает, что остро назрела необходимость изменить сложившееся неразумное отношение детей к своему здоровью и жизни.

В старшем дошкольном возрасте у детей происходит переход к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, с предметным миром. В это время у детей начинает активно проявляться потребность в познавательном общении с взрослыми, поэтому так важно поощрять познавательную активность, развивать стремление к наблюдению, сравнению, обследованию.

Цели физического развития детей определяют особый контекст работы в рамках всех разделов программы, связанных с решением задач не только физкультурно-оздоровительного профиля, но и формирования познавательной, речевой, коммуникативной культуры дошкольников.

В Программе определены задачи, содержание и условия педагогической работы, реализация которых способствует расширению у детей старшего дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни и развитию осознанного ценностного отношения к проблеме здоровьесбережения. В качестве основного вида деятельности выступает эмоционально насыщенная игровая, творческая, практико ориентированная, что позволяет сделать образовательный процесс актуальным, значимым для старших дошкольников.

Игры и эмоционально насыщенные игровые приёмы помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои здоровьесформирующие знания и умения. В процессе игр создаются условия для развития речи, упражнения в счете.