



СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад
№208» протокол № 15
от 18.11. 2020г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №208» общеразвивающего вида
на 2021 – 2025 годы

Барнаул, 2020

Содержания

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 208» на 2021-2025 г.г.	3
2. Информационная справка МБДОУ «Детский сад № 208»	6
3. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад № 208» на 2021-2025 г.г.	8
4. Концепция и стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 208»	17
5. Цели и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад № 208» на 2021-2025 г.г.	19
6. Проекты, реализуемые в МБДОУ «Детский сад № 208»	19
7. Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 208» на 2021-2025 г.г.	25
8. Целевые индикаторы и показатели Программы развития МБДОУ «Детский сад №208» на 2021-2025 г.г.	26
9. Ожидаемые конечные результаты Программы развития МБДОУ «Детский сад № 208» на 2021-2025 г.г.	27
10. Основные мероприятия реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №208» на 2021-2025г.г.	27
11. Система организации контроля реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №208» на 2021-2025г.г.	29
12. Возможные риски и пути их преодоления	29

Введение

Программа развития МБДОУ «Детский сад №208» общеразвивающего вида является организационной основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 208» общеразвивающего вида (далее – МБДОУ, Учреждение) города Барнаула Алтайского края, документом для организации текущей и перспективной деятельности Учреждения, система для достижения желаемого результата развития.

Программа развития МБДОУ (далее – Программа) определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития образовательного учреждения на 2021-2025г.г.

Программа разработана в соответствии с тенденциями изменений системе дошкольного образования Российской Федерации, основными задачами и направлениями развития МБДОУ, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения образовательного Учреждения, специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникающих в процессе реализации Программы.

В Программе заложены основания и механизмы обеспечения в образовательном Учреждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), перехода педагогического коллектива на активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с воспитанниками и родителями (законными представителями).

В Программе прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства МБДОУ, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований и санитарно-эпидемиологической безопасности.

**1.Паспорт Программы развития
МБДОУ «Детский сад № 208» на 2021-2025 г.г.**

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 208» общеразвивающего вида (далее – Программа)
2	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Приказ РФ от 30.08.13г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Государственная программа РФ «Развитие образования» утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642; - Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; - Региональный проект «Образование»; - 10 инициатив губернатора Алтайского края. - Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы (постановление администрации города от 08.09.2014 №1924 с изменениями на 29.03.2019); - Устав МБДОУ; - Локальные акты МБДОУ;
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ, педагогический коллектив
4	Основные разработчики Программы	творческая группа педагогических работников МБДОУ.
5	Цель Программы	Создание целостной системы работы МБДОУ, где будут обеспечены воспитательно-образовательные, развивающие и здоровьесберегающие условия, способствующие полноценному развитию и образованию воспитанников, успешной адаптации к школе выпускников детского сада, на основе внедрения современных педагогических и цифровых технологий.

6	Задачи Программы	<p>1. Реализовать современную модель образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>2. Расширять и углублять профессиональные компетенции педагогов, в том числе цифровые.</p> <p>3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников в условиях эпидемиологического неблагополучия;</p> <p>4. Привлечение интереса воспитанников к экологическим, природоохранным проблемам</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап-подготовительный, январь – май 2021 Анализ комплекса условий, имеющих в образовательном учреждении. Выявление проблемных зон и «точек развития». Разработка целевых ориентиров и стратегических направлений.</p> <p>2 этап- Практический, июнь 2021 - декабрь 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализовать мероприятия по основным направлениям, определенными Программой развития; • Провести корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. <p>3 этап-Итоговый, январь-декабрь 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести анализ результатов реализации программы, оценить ее эффективность; • Предоставить аналитические материалы на педагогическом совете МБДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт Учреждения; • Определить новые проблемы для разработки новой Программы.
8	Перечень реализуемых проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Педагог будущего»; 2. Проект «Образование» 3. Проект «Сохранение и укрепление здоровья» 4. Проект «Мой край»
9	Исполнители Программы	Администрация и педагогические работники МБДОУ, родительская общественность, социальные партнеры

10	Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО до 100%; - увеличение доли воспитанников, имеющих высокий уровень начальных представлений учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе до 20%; - увеличение доли воспитанников, охваченных проектной деятельностью до 60%; - увеличение доли родителей воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ до 98%; - снижение количества пропущенных дней по болезни на одного ребенка воспитанников Учреждения до 8,2; - повышение доли семей воспитанников, охваченных совместными спортивными досугами до 90%; - повышение компетентности воспитанников старшего дошкольного возраста в вопросах здоровьесбережения (по результатам реализации программы «Секреты здоровья») до 80%; - численность педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена высшая, первая квалификационные категории до 100%; - доля педагогов, владеющих цифровыми компетенциями до 80%; - доля воспитанников и их родителей, вовлечённых в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению, охране и сохранению природы своего края - до 60%; - насыщенность РППС в вопросах экологии, природоохранности – до 100%
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональных компетенции педагогов, в том числе цифровых; - снижение уровня заболеваемости воспитанников; - рост осознанного отношения воспитанников к вопросам здоровьесбережения; - повышение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО; - созданы условия для развития интереса воспитанников к экологическим, природоохранным проблемам; - рост числа воспитанников, участвующих в проектной деятельности.
11	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей,	Мониторинг реализации программы осуществляется ежегодно в виде самообследования (отчёт публикуется на официальном сайте МБДОУ)

срок предоставления отчетных материалов	
---	--

2. Информационная справка МБДОУ «Детский сад № 208»

Полное название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 208» общеразвивающего вида
учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
год основания	1984
Юридический адрес	656040 г. Барнаул, п. Борзовая Заимка, улица Радужная, 4
Телефон/ факс	38-54-38
E-mail	ds_208@bk.ru
Сайт	www.ds208.inkaut.ru
Должность руководителя	заведующий МБДОУ
Фамилия, имя, отчество	Катаева Валентина Леонтьевна
Лицензия на образовательную деятельность руководителя	Серия А № 0000714, регистрационный № 680, от 05 августа 2011 года. Выдана: Управление Алтайского края и делам молодежи (с приложением № 680 от 05.08.2011)
Устав ДОУ	утверждён приказом председателя комитета по образованию г. Барнаула государственный регистрационный номер 2283-ОСН от 09.12.2015, изменения и дополнения в Устав регистрационный номер 1524-ОСН от 25.08.2016
Банковские реквизиты ИНН КПП	л/с 20176U53600 БИК 040173001 КБК 97430201040040000130 ИНН 2225051424 КПП 222501001

Особенности образовательного процесса:

В МБДОУ функционируют 3 группы общеразвивающей направленности, из них: 1 – группа раннего возраста, 2 – разновозрастная группа для воспитанников 3-5 лет, 3 – разновозрастная группа для воспитанников 5-7 лет.

Режим работы в соответствии с Уставом – 12 часов с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учреждение находится на территории Центрального района г. Барнаула в сельской местности, в отдалении от транспортных дорог, в лесной зоне. Ближайшее окружение: ООО «Нерудная геолого-разведывательная партия», МБОУ «СОШ №96», частный сектор жилых домов.

Медицинское обслуживание осуществляется кабинетом врача общей врачебной практики «Детская городская поликлиника №10».

МБДОУ оснащено необходимым комплектом мебели и учебным оборудованием.

В МБДОУ созданы условия для развития и оздоровления воспитанников:

- физкультурные уголки в группах;
- физкультурная площадка на улице;
- участки групп оформлены малыми игровыми формами;
- группы оформлены с учетом двигательной активности воспитанников;
- методический кабинет, обеспеченный литературой, пособиями, играми.

Проектная мощность МБДОУ: 75 человек.

Характеристика воспитанников

1 группа	1 группа	1 группа
2-3 года	3-5 лет	с 5-7 лет

На 01.09.2020 общее количество воспитанников – 90 человек. Детей с ОВЗ – не имеется

Характеристика кадрового состава

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов составляет 9 человек:

- старший воспитатель – 1
- педагог-психолог – 1
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатели – 5

Высшее педагогическое образование имеют 4 человека (44%). Высшую квалификационную категорию имеют 3 человек (33%), первую квалификационную категорию имеют 5 человек (55%), без категории – 1 педагог (12%). Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами

деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

МБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ. Обязательная часть Программы разработана в соответствии с концептуальными положениями образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Так же в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы дошкольного образования:

в образовательной области «Познавательное развитие»:

- Рабочая программа педагогов Головачёвой Л.В., Гелажис Л.В. «Фольклор в детском саду» для детей с 5 до 7 лет;

- в образовательной области «Физическое развитие» для детей с 5 до 7 лет реализуется Рабочая программа педагога Холодковой М.А. «Секреты здоровья».

- в совместной деятельности воспитателя и детей на прогулке Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет: прогулочные карты: методическое пособие/автор-составитель О.Р. Меремьянина.

Характеристика семей воспитанников

Социологическая характеристика семей воспитанников
(на 01.09.2020):

83 – полные семьи;

7 – неполные семьи;

18 – многодетные семьи;

41 – семей имеют двоих детей;

27 – семей имеют одного ребенка;

15 – малоимущие семьи;

0 – имеющих детей инвалидов, детей с ОВЗ;

0-имеющих опеку.

3. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад № 208»

Благодаря хорошо спланированной и организованной деятельности МБДОУ удалось реализовать большинство задач, поставленных на предыдущем этапе. Программа развития на 2015/2020 г.г. имело целью реализация развития образовательной организации, предпочтение отдавалось реализации приоритетных проектов («Переход на новые образовательные стандарты», «Сохранение и укрепление здоровья», «Работа с неорганизованными семьями»)

Проект «Переход на новые образовательные стандарты»

Цель проекта: построение системы работы в рамках ФГОС ДО.

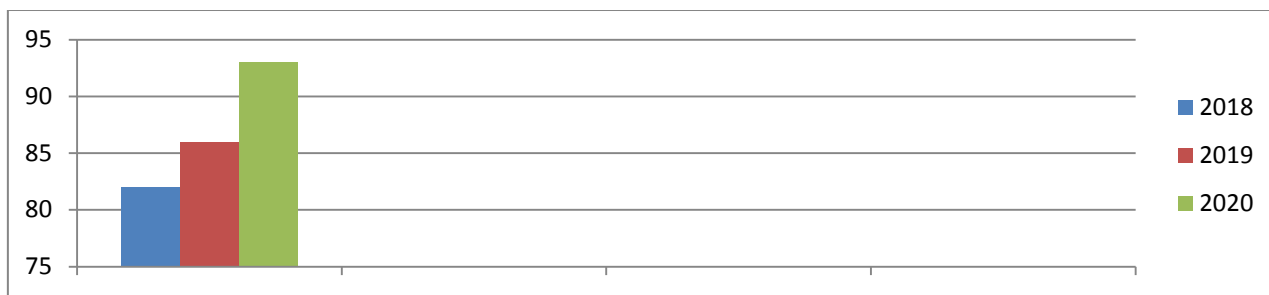
Учреждение в течение пяти лет работало над созданием и реализацией новой образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Пришло понимание новой модели воспитательно-образовательного процесса, была разработана образовательная программа, воспитатели успешно реализуют содержание образовательных областей. Ежегодно проводилось самообследование деятельности учреждения, самооценка качества выполнения образовательной программы. Коллективом проведен самоанализ деятельности на всех уровнях по каждому критерию соответствия условий реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО. Для оценки использовались различные формы и методы педагогического мониторинга: наблюдения, педагогический контроль на занятиях, в режимные моменты, беседы с детьми, сотрудниками, родителями, анкетирование, тестирование, анализ документации и другое.

Эффективность образовательной деятельности обеспечивается тем, что педагоги создают условия для освоения детьми содержания образовательной программы. Работа осуществляется в соответствии с рабочими программами по образовательным областям.

Показателем эффективности работы является готовность выпускников к дальнейшему обучению. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего МБДОУ в большинстве случаев к школе готовы. Воспитанники владеют мыслительными операциями, умением обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, умением планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль. Важным показателем у выпускников является сформированность положительного отношения к обучению, способности к саморегуляции поведения и проявление волевых усилий для выполнения учебных задач. У воспитанников сформированы навыки речевого общения, развитая мелкая моторика руки и зрительно – пространственная координация. Данные результаты являются важными предпосылками успешной адаптации будущих первоклассников.

Данные готовности к школьному обучению выпускников МБДОУ

показатели готовности к обучению	2018 (%)	2019 (%)	2020 (%)
мотивационная	94	100	100
произвольная регуляция	74	88	94
познавательное развитие	88	94	94
речевое развитие	74	80	88
развитие мелкой и крупной моторики	68	74	82
зрительно-пространственная координация	94	80	100
итоговый уровень	82	86	93



Наблюдаются выявленные проблемы по данному проекту; работа, осуществляемая в рамках образовательной программы ещё проходит период становления: педагоги не всегда готовы взаимодействовать с воспитанниками в рамках новых стандартов, образовательная деятельность требует постоянного контроля. Материал по Программе «От рождения до школы» ещё не весь вышел в печать, педагогам сложно восполнять необходимые разделы. Данный проект требует дальнейшего сопровождения.

Анализ организации системы физкультурно-оздоровительной работы

проект «Сохранение и укрепление здоровья»

Цель проекта: Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Коллектив достиг значительных успехов в обеспечении физического и психического развития воспитанников, формирования у них представлений о ЗОЖ.

Динамика уровня заболеваемости воспитанников

год	2018	2019	2020
Кол-во пропущенных дней на одного ребенка	8,2	8,8	8.8

Взаимодействие педагогов с целью координации действий осуществляется на педсоветах, семинарах-практикумах, медико-психолого-педагогических консилиумах, где обсуждаются актуальные вопросы профилактики заболеваемости, результаты комплексного обследования. Это позволяет получить точные представления о соматическом состоянии детей, уточнить заключение о рекомендациях, а также обосновать, разработать и, при необходимости, скорректировать физкультурно-оздоровительную работу с каждым воспитанником.

В течение года в образовательной программе МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется рабочая программа педагога Холодковой М.А. «Секреты здоровья» для детей 5-7 лет в образовательной области «физическое развитие». В конце учебного года дети знают строение тела, проявляют положительное

отношение к проблемам ЗОЖ, имеют представление о пользе физических нагрузок, витаминах и полезных продуктах.

Такой подход способствует совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы, эффективно воздействует на формирование двигательной культуры дошкольника, а, следовательно, и здоровья в целом.

Вместе с тем, назрела необходимость модернизации содержания образования образовательной области «Физическое развитие» в части организации непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре, учитывающей особенности детей с ОВЗ, индивидуальные особенности. Отмечается слабое взаимопонимание с частью родителей по формированию их ответственности за сохранение здоровья своих детей, обеспечению необходимого своевременного специального медицинского сопровождения. Данный проект нуждается в дальнейшем сопровождении.

Проект «Работа с неорганизованными семьями в условиях ДООУ»

Цель: создание условий для оказания консультативной помощи семьям с детьми от двух месяцев до трёх лет, не посещающих ДООУ.

На базе Учреждения создан и функционирует консультационный пункт для родителей и воспитанников, не посещающих дошкольное учреждение. Осуществляют помощь семьям высококвалифицированные педагоги: воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель. За данный период сложилась система взаимодействия консультативной помощи, организована работа с будущими родителями в рамках клуба «Здравствуй, малыш». Педагоги оказывают консультации для родителей детей, находящихся на семейной форме образования.

2018г. – 3 обращения; 2019 г. – 6 обращений, 2020 – 6 обращений. Обращения в основном связаны с консультированием в вопросах воспитания и развития дошкольников. Также постоянно проходят встречи с будущими родителями в рамках клуба «Здравствуй малыш», что помогает детям сгладить период адаптации к условиям МБДООУ.

Наряду с вышеперечисленными достижениями выявлены проблемы:

- рост числа воспитанников, неподготовленные к условиям ДООУ (сосание соски, памперсы и т.д.) Одной из причин данных проблем кроется также и в том, что взаимодействие с будущими родителями не является планомерным. Будущие мамы плохо себя чувствуют, иногда пропускают занятия, а следовательно, не владеют необходимой информацией.

Пути выхода из данной ситуации видятся в том, чтобы размещать больше консультативной информации на сайте Учреждения, с будущими мамами осуществлять взаимодействие дистанционно. Данный проект отлажен, не требует массивных вложений. В дальнейшем данный вид услуг будет продожен.

Изучение мнения участников образовательных отношений

В рамках мониторинга качества образования было проведено анкетирование по оценке удовлетворенности образовательными услугами родителей (законных представителей) в 2019/2020 учебном году. Всего было опрошено 76 человек, что составляет 84% от общего числа. В ходе анализа анкет были получены следующие результаты: 97% опрошенных удовлетворяет качество оказываемых в Учреждении образовательных услуг. 3% из числа принявших участие в анкетировании, удовлетворены частично.

В основном родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Так же оценивались следующие параметры:

1. Доступность нормативно-правовых документов.
2. Качество образовательных услуг.

82% опрошенных родителей (законных представителей) оценивают уровень профессионального мастерства педагогического коллектива – высоким, 18% выше среднего. В целом можно отметить, что созданная система работы Учреждения удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению.

В целях повышения показателей качества оказания муниципальных услуг необходимо провести следующую работу:

-улучшить материально-техническое оснащение МБДОУ и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

-активизировать работу с родителями по использованию Интернет-сайта МБДОУ;

Выводы: Содержание и качество образовательной деятельности МБДОУ строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы. Программно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования, соответствует нормативно-правовой базе Учреждения, локальным актам, имеется материально-техническое обеспечение в соответствии с СанПиНом.

Созданная система работы МБДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей (законные представители) на достаточно высоком уровне.

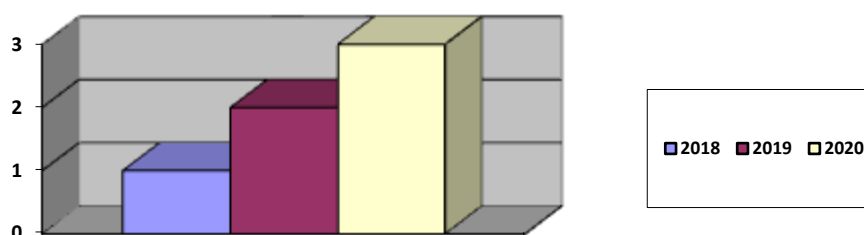
Качественный анализ педагогических кадров.

Характеристика педагогического состава МБДОУ.

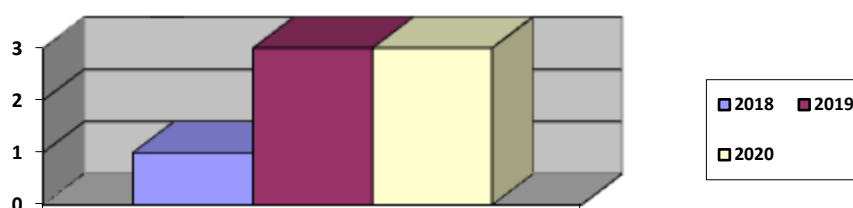
критерий	Содержание критерия	год		
		2018	2019	2020
1.По	Высшее педагогическое образование	1	3	4

образованию	Среднее профессиональное образование	8	6	5
2. По результатам аттестации	высшая	1	3	3
	первая	7	6	5
	соответствие занимаемой должности	1	0	0
3. По стажу работы	до 3 лет	0	0	0
	от 3 до 5 лет	1	0	0
	от 5 до 10 лет	1	2	1
	от 10 до 15 лет	1	2	2
	от 15 лет	6	5	5
4. По наличию ученой степени, почетного звания и отраслевых наград	звание «Почетный работник в сфере образования Российской Федерации»	1	1	1

Динамика данных по высшему профессиональному образованию:



Динамика по высшей квалификационной категории:



Педагогический стаж

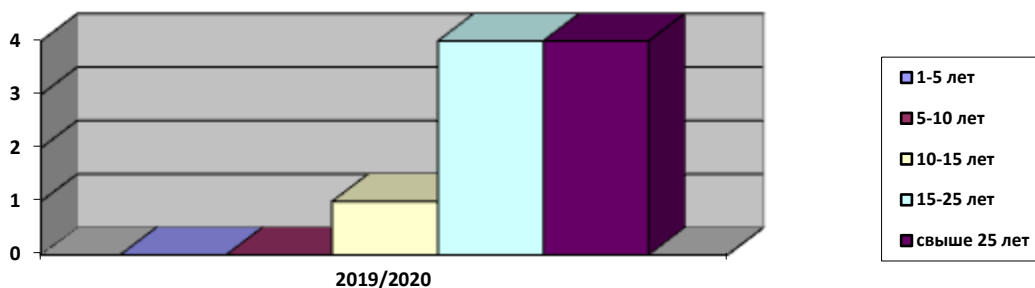
1-5 лет-0 человек

5-10 лет- 0 человека

10-15 лет-1 человека

15-25 лет-3 человек

Свыше 25 лет-4 человека



Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию. Обеспечение непрерывности в профессиональной компетенции – одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг. Все педагоги МБДОУ каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучаются в профильных образовательных учреждениях города.

Формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- семинары-практикумы;
- организация педагогических мастерских (открытые мероприятия);

В МБДОУ разработана и осуществляется технология учета деятельности педагогов в межаттестационный период – портфолио педагогов. В последние годы уровень умений воспитателей представлять свой опыт повысился. Педагоги выходят на профессиональные и творческие конкурсы не только городского, но и краевого, всероссийского уровня:

- Всероссийский конкурс «Территория ФГОС» номинация «Ребенок и мир вокруг» Серебряная медаль;
- Всероссийский конкурс «Компетентность педагога в вопросах работы с детьми ОВЗ», диплом 3 место;
- Всероссийский конкурс «Управленческая деятельность в образовании» 2 место.

Все больше доля педагогов, представляющие работы, проекты, воспитанников на городских, краевых и Всероссийских конкурсах:

- Городской конкурс «Рождественская звезда», диплом за 1 место;
- Всероссийский дистанционный фестиваль изобразительного творчества образовательного портала «Завуч» с темой «До свидания, детский сад»;
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» диплом 1 место;

Деятельность МБДОУ освещается в средствах массовой информации, публикации педагогов МБДОУ размещены в краевой газете «Профсоюзы Алтая» статья « Нам 35!», в газете «Вечерний Барнаул» статья «Лучшие

сады города»; на сайте образовательного портал «Завуч» статья «Сказка как средство нравственного и речевого развития дошкольника», организация дистанционного мероприятия «Социализация ребенка –инвалида с ОДА».

Педагоги презентовали опыт работы в рамках вебинара по теме: «Развитие и коррекция развития речи детей 4-8 лет»

Выводы:

Коллектив состоит в основном из опытных педагогов. Педагоги своевременно повышают уровня профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, конкурсах и т.д.

Немногие используют для работы современные информационные технологии, пользуются компьютером в методическом кабинете, ноутбуком, в основном освоили несколько программ.

Вместе с тем выявлена проблема:

Эпидемиологическая обстановка в стране, городе, посёлке диктует работу в новом формате, исключая массовые скопления людей, что делает цифровые компетенции жизненно необходимыми и актуальными. Педагогический коллектив МБДОУ в основном возрастной, в связи с чем педагоги нуждаются в методическом сопровождении по причине не уверенности в использовании современных технических устройств, свойственна определенная инертность в активном самостоятельном использовании ИКТ – технологий в образовательном процессе.

В дальнейшем мы ставим перед собой задачу по повышению профессионализма педагогов, через освоение информатизации в работе со всеми участниками образовательной деятельности в результате реализации проекта: «Педагог будущего».

Характеристика взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

В работе с родителями (законными представителями) достигнуты определенные успехи, о чем свидетельствуют показатели опроса и анкетирования родителей (законных представителей). Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим Учреждением соответствует запросам родителей.

Так, анкетирование родителей (законных представителей), проводимое в мае 2000 года, показало, что 97% опрошенных удовлетворены объемом знаний и умений, получаемым ребенком в Учреждении; 82% опрошенных родителей (законных представителей) оценивают уровень профессионального мастерства педагогического коллектива – высоким.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

На сегодняшний день родители в МБДОУ выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ.

Основная цель работы с родителями – создание формирования гармоничных детско-родительских отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Положительные результаты в данном вопросе достигнуты за счет умелого сочетания разных форм сотрудничества, активного включения в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников.

В течение периода реализации Программы применялись такие формы повышения педагогической культуры родителей, в которых, кроме них, принимали участие и дети, и педагоги дошкольного учреждения – это совместные праздники, развлечения, спортивные мероприятия, участие в конкурсах различного уровня, в акциях, проектах и др.

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте ДОО. (www.ds208.inkaut.ru)

Ценность данных форм заключается оказании непосредственного влияние на содержание досуга семьи, помогают родителям глубже понять образовательную работу педагогов дошкольного учреждения с детьми, перенять некоторые методы, приемы этой работы, увидеть собственного ребенка в иной, не домашней среде, в системе взаимоотношений.

Вывод: выстроена система построения партнерских отношений.

Пополнение материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образовательного процесса, распространение современных технологий и методов воспитания и обучения воспитанников является состояние материально – технической базы. Создание материально – технических условий МБДОУ происходит с учетом действующих СанПин, работа по материально – техническому обеспечению ежегодно планируется в Годовом плане (приобретение учебно – методической литературы, игрушек, мебели, канцелярии, материалов для производства ремонтных работ, приобретение дидактического и развивающего оборудования).

В 2018 году МБДОУ выиграл в конкурсе «Самый лучший детский сад» 500 000 рублей. Данные средства потрачены на приобретение пластиковых окон, игрового оборудования, мебели в группах, игрового оборудование на прогулочных участках. В 2019 году заменено освещение в группах и на пищеблоке. В 2020 году установлено видеонаблюдение.

Для улучшения качества образовательного процесса и повышения оперативности в работе МБДОУ имеется:

1. Цветной принтер (1)
2. Лазерный принтер (1)
3. Ноутбук (1)

4. Музыкальный центр (1)

5. Ламинатор (1)

МБДОУ обеспечено в достаточном количестве мягким инвентарем (постельные принадлежности, полотенца, спецодежда), а также мебелью, технологическим оборудованием, посудой, кухонной утварью, медикаментами.

Все помещения оборудованы, соответствуют требованиям СанПин.

Таким образом, постоянно пополняется РППС МБДОУ, способствующая всестороннему, полноценному развитию воспитанников, а также повышению профессионализма педагогического состава.

Общие выводы.

Работа МБДОУ во все периоды реализации Программы осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и задачами Программы. Реализации задач способствовали следующие факторы:

- укомплектованность МБДОУ кадрами на 100%;
- имеют квалификационные категории 89 % педагогического персонала;
- успешное прохождение аттестации сотрудниками в соответствии с графиком;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно;
- создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников,
- обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, налажено профессиональное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения, оптимальные результаты качества подготовки выпускников детского сада.

Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества.

4. Концепция и стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 208»

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки Программы МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МБДОУ.

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, соответствующего ФГОС ДО и наполненного содержанием оздоровительной и природоохранной направленности.

Миссия образовательного Учреждения заключается в обеспечении образования в соответствии с ФГОС ДО, развитие способностей, охрану и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ призвано обеспечить полноценное физическое, психическое, социальное благополучие ребенка, создать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечить формирование экологической культуры воспитанников, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка через систему оздоровительной и образовательной работы в условиях пандемии.

Концепция образовательного Учреждения: создании МБДОУ, которое будет обеспечивать развивающее образовательное пространство в соответствии с ФГОС ДО, ориентированное на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентностей, самостоятельности, гуманного отношения к окружающим, природе, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

При разработке стратегии развития МБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива:

- приоритет **сохранение здоровья ребенка**. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МБДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

- **качество дошкольного образования**. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

- **компетентность** (профессионально-педагогическая)-это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Стратегия развития Учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений,

ориентированных на развитие МБДОУ. Эти направления сформулированы в будут реализованы в проектах Учреждения; («Образование», «Сохранение и укрепление здоровья», «Мой край», «Педагог будущего»).

5. Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад № 208»

Цель Программы: Создание целостной системы работы МБДОУ, где будут обеспечены воспитательно-образовательные, развивающие и здоровьесберегающие условия, способствующие полноценному развитию и образованию воспитанников, успешной адаптации к школе выпускников детского сада, на основе внедрения современных педагогических и цифровых технологий.

задачи:

- реализовать современную модель образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- расширять и углублять профессиональные компетенции педагогов, в том числе цифровые.
- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников в условиях эпидемиологического неблагополучия;
- привлечение интереса воспитанников к экологическим, природоохранным проблемам

6. Проекты, реализуемые в МБДОУ «Детский сад № 208»

Исходя из вышеизложенного, проанализировав сложившиеся в МБДОУ условия, были определены четыре основных проекта для развития нашего образовательного Учреждения:

- «Образование»;
- «Сохранение и укрепление здоровья»;
- «Мой край»;
- «Успешный педагог».

Проект «Образование»

Цель проекта:

Реализовать современную модель образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- совершенствование содержания и технологий развития обучения и социализации воспитанника.
- совершенствование системы планирования образовательного процесса.

- совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников.

План реализации проекта:

№п/п	мероприятие	сроки	ответственный
1	Анализ реализации основной образовательной программы МБДОУ (далее ООП).	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель
2	Мониторинг сформированности у детей начальных представлений учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе	апрель-май 2021-2025	воспитатели, педагог-психолог
3	Анализ планирования воспитательно-образовательной деятельности, модернизация системы планирования в соответствии с меняющимися условиями.	2020-2025	Старший воспитатель, педагоги
4.	Создание условий для успешного освоения воспитанниками ООП МБДОУ: -разработка конспектов НОД; -создание и обновление РППС.	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Создание индивидуальных образовательных маршрутов развития для детей, имеющих трудности в освоении ООП (в том числе детей с ОВЗ при наличии).	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги
6.	Разработка и реализация авторских проектов по направлениям ООП с учётом склонностей и способностей воспитанников с целью повышения мотивации к деятельности.	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги
7.	Защита авторских проектов в рамках «Недели педагогики» в МБДОУ	апрель 2023	старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель, педагог-психолог
8.	Определение проблем для разработки новой Программы.	октябрь – ноябрь 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

Целевые индикаторы и показатели:

- соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО до 100%;
- увеличение доли воспитанников, имеющих высокий уровень начальных представлений учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе до 20%;
- увеличение доли воспитанников, охваченных проектной деятельностью до 60%;
- увеличение доли родителей воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ до 98%;

Проект «Сохранение и укрепление здоровья»

Цель:

Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, в том числе детей с ОВЗ в условиях эпидемиологического неблагополучия;

Задачи:

- систематизировать работу по реализации образовательной области «Физическое развитие»;
- повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах детского здоровьесбережения и приобщению к здоровому образу жизни;
- совершенствовать приёмы и методы для физического развития и оздоровления детей в МБДОУ в условиях пандемии.

План реализации проекта:

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки их выполнения	Исполнитель
1.	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников (регулярные режимы проветривания, соблюдение масочного режима взрослых, ежедневный замер температур детей и взрослых, регулярная обработка поверхностей бактерицидными средствами)	2021-2025 г.г.	старший воспитатель, педагоги. младший воспитатель
2.	Контроль за осуществлением оздоровительной работы.	2021-2025 г.г.	старший воспитатель
3.	Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий: -соблюдение режима дня; -учет гигиенических требований; - утренняя гимнастика; -выполнение двигательного режима в	2021-2025 г.г.	воспитатели

	группе и на прогулке; -закаливающие мероприятия.		
4.	Реализация психолого-педагогического сопровождения воспитанника, требующих повышенного внимания	2021-2025 г.г.	члены ППк, педагоги
5.	Реализация рабочей программы здоровьесберегающей направленности «Секреты здоровья» с детьми 5-7 лет	2021-2025 г.г.	воспитатели старшей группы №3
6.	Разработка методических материалов, информационных буклетов и листовок по вопросам здоровьесбережения воспитанников («Родителям о здоровьесбережении детей», «За здоровьем в детский сад», «Здоровые дети – здоровая страна»)	2021-2025 г.г.	старший воспитатель, педагоги
7.	Совершенствование развивающей предметно пространственной среды МБДОУ с позиции здоровьесбережения, санитарно – гигиенических требований и задач, реализуемой ООП ДО через приобретение специального оборудования для детей с ОВЗ; приобретение необходимого медицинского оборудования в условиях пандемии (бактерицидные рециркуляторы, бесконтактные градусники, одноразовые медицинские маски в каждой группе, бактерицидные жидкости и гели)	2021-2025 г.г.	старший воспитатель
8.	Лицензирование медицинского кабинета	2023г.	заведующий
9.	Трансляции опыта по здоровьесбережению на сайте МБДОУ	2024г.	старший воспитатель
10.	Организация и проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников (Спортивный досуг «Мы со спортом дружим»; спортивный праздник «Туристическая тропа»)	2021-2025 г.г.	старший воспитатель, педагоги
11.	Мониторинг заболеваемости воспитанников.	2021-2025 г.г.	заведующий, старший воспитатель

Целевые индикаторы и показатели:

- снижение количества пропущенных дней по болезни на одного ребенка воспитанников Учреждения до 8,2;
- повышение доли семей воспитанников, охваченных совместными спортивными досугами до 90%;
- повышение компетентности воспитанников старшего дошкольного возраста в вопросах здоровьесбережения (по результатам реализации программы «Секреты здоровья») до 80%;

Проект «Педагог будущего»

Цель: Расширять и углублять профессиональные компетенции педагогов, в том числе цифровые задачи:

- совершенствование образовательной деятельности МБДОУ посредством освоения педагогами современных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника.
- активное внедрение цифровых компетентностей в образовательную деятельность.

План мероприятий:

№п/п	мероприятие	сроки	ответственный
1	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель
2.	Мастер-классы для педагогов: «Осуществление дистанционных конференций через платформы Zoom», «Общение с родителями, коллегами через коммуникационные порталы WhatsApp, Майл ру», «Особенности общения через социальные сети»	2021-2023	старший воспитатель, педагог-психолог
2	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	апрель-май 2021-2025	воспитатели, педагог-психолог
3	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	2020-2025	Старший воспитатель, педагоги
4.	Прохождение аттестации педагогических работников	2021-2025 согласно графику	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	2021-2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги

Целевые индикаторы и показатели:

- численность педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена высшая, первая квалификационные категории – до 100%;
- доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью до 80%;

Проект «Край родной»

Цель: Привлечение интереса воспитанников к экологическим, природоохранным проблемам.

Задачи:

- вовлечь детей в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению природы своего края, её преобразованию и охране.
- совершенствовать РППС в вопросах экологии, природоохранности.

План мероприятий:

№ п/п	Мероприятия проекта	сроки	Исполнитель
1.	Анализ методической и художественной литературы, опыта коллег (через Интернет-ресурсы) экологической направленности	2021	Старший воспитатель, педагоги Учреждения
2.	Разработка и реализация проектов по экологии («Проблемы малой реки», «Жизнь насекомых», «Лес всему голова») с целью привлечения воспитанников и их родителей к природоохранным проблемам	2021-2025г.г.	Старший воспитатель, педагоги Учреждения
3.	Защита проектов природоохранной направленности в рамках «Недели педагогики» в МБДОУ	апрель 2023г.	Старший воспитатель, педагоги Учреждения
4.	Проведение с педагогами консультаций, семинаров «Экологическое проектирование в ДОУ», «Технология детского проектирования», «Педагогическое проектирование», «Проектный метод – как способ реализации субъектного подхода»	2021-2025г.г.	Старший воспитатель, педагоги
5.	Оформление наглядно-демонстрационного материала по направлениям: «Животный и растительный мир», «Экологические катастрофы», «Красная книга»	2021-2025г.г.	Старший воспитатель
6.	Организация тематических экскурсий в лесную зону, встреч с интересными людьми (сотрудники АКДЭЦ, экологи)	2021-2025г.г.	Старший воспитатель
7.	Организация и проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников (развлечения «День земли», акции «Посади дерево», «Раздельный мусор» и др.)	2021-2025г.г.	Старший воспитатель, педагоги Учреждения

8.	Подготовка материалов природоохранной направленности на конкурсах разного уровня	2021-2025г.г.	Заведующий, старший воспитатель
Продукт: проекты			

Целевые индикаторы и показатели:

- доля воспитанников и их родителей, вовлечённых в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению, охране и сохранению природы своего края - до 60%;
- насыщенность РППС в вопросах экологии, природоохранности – до 100%.

7.Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 208» на 2021-2025 г.г.

№ п/п	основные направления	механизм реализации	ожидаемый результат
1	реализация современной модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (проект «Образование»)	-разработка и реализация системы мероприятий, направленных на повышения качества образования. - включение новых форм образовательной деятельности	- повышение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО; - рост числа воспитанников, участвующих в проектной деятельности.
2	совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников в условиях эпидемиологического неблагополучия (проект «Сохранение и укрепление здоровья»)	разработка и реализация системы мероприятий, обеспечивающих получение образовательных услуг с учётом индивидуального уровня психофизического развития воспитанника (в том числе для детей с ОВЗ, при их наличии) и профилактических мероприятий в условиях пандемии;	-снижение показателей по заболеваемости; - рост осознанного отношения воспитанников к вопросам здоровьесбережения;
3	рост педагогического потенциала с	- обеспечение внедрения в образовательный процесс педагогических технологий,	повышение уровня профессиональных компетенции

	учётom цифровых компетенций (проект «Педагог будущего»)	направленных на достижение результатов, отвечающих современным требованиям; - углубленное освоение цифровых технологий, позволяющих успешно взаимодействовать с участниками образовательных отношений - стимулирование творческой активности; - разработка и реализация проектов	педагогов, в том числе цифровых
4	рост экологической, природоохранной компетенции воспитанников (проект «Мой край»)	- реализация экологических, природоохранных мероприятий (проектов, акций, конкурсов, выставок) для воспитанников и их семей; - разработка рабочей программы	- создание условий для экологического, природоохранного воспитания дошкольников; - рост интереса воспитанников к проблемам природоохранного направления

8. Целевые индикаторы и показатели Программы развития МБДОУ «Детский сад №208» на 2021-2025 г.г.:

№	критерии	2021	2022	2023	2024	2025	источник получения информации
1.	Численность педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена высшая, первая квалификационные категории (%)	100	100	100	100	100	мониторинг
2	Доля педагогов, владеющих цифровыми компетенциями	60	60	70	70	80	
3	Доли родителей воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ	95	96	96	97	98	
4	Доля воспитанников, охваченных проектной деятельностью	40	50	50	60	60	
5	Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с	80	90	90	100	100	

	требованиями ФГОС ДО						
6	Доля воспитанников, имеющих высокий уровень начальных представлений учебной деятельности и высокого уровня мотивации к успешности обучения в школе	12	12	18	20	20	
7	Доля воспитанников и их родителей, вовлечённых в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению, охране и сохранению природы своего края	40	45	50	60	60	
8	Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни одного воспитанника	9	9	8	8	8	
9	Доля семей воспитанников, охваченных совместными спортивными досугами	70	70	80	80	90	
10	Повышение компетентности воспитанников старшего дошкольного возраста в вопросах здоровьесбережения	60	70	75	80	80	

9. Ожидаемые конечные результаты Программы развития МБДОУ «Детский сад № 208» на 2021-2025 г.г.

- повышение уровня профессиональных компетенции педагогов, в том числе цифровых;
- снижение уровня заболеваемости воспитанников;
- рост осознанного отношения воспитанников к вопросам здоровьесбережения;
- повышение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО;
- созданы условия для развития интереса воспитанников к экологическим, природоохранным проблемам;
- рост числа воспитанников, участвующих в проектной деятельности.

10. Основные мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №208» на 2021 – 2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1.	Проектирование работы МБДОУ для разработки практического материала, организации, содержания и технологии педагогического процесса.	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа по разработке материалов	2021 - 2022
2.	Изучение педагогической, психологической, методической литературы, передового	Все педагоги Учреждения	Постоянно

	педагогического опыта по инновационным педагогическим технологиям		
3.	Обновление и пополнение комплекта методической литературы и пособий в соответствии с ООП	Заведующий Старший воспитатель	1 раз в квартал
4.	Разработка педагогических проектов. Организация разработки мониторинговых материалов для отслеживания результативности реализации Программы	Заведующий Старший воспитатель	2021 - 2025
5.	Прохождении курсов повышения квалификации, аттестации педагогов	все педагоги	2021 - 2025
6.	Разработка мероприятий в рамках проекта «Образование»: - «Недели педагогики» в МБДОУ	Заведующий Старший воспитатель, творческая группа педагогов	апрель 2023
7.	Разработка мероприятий в рамках проекта «Сохранение и укрепление здоровья»: - лицензирование медицинского кабинета; - приобретение медицинского оборудования (бактерицидные рециркуляторы, бесконтактные градусники, одноразовые медицинские маски в каждой группе, бактерицидные жидкости и гели); - организация и проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников (спортивный досуг «Мы со спортом дружим»; спортивный праздник «Туристическая тропа»)	Заведующий Старший воспитатель, педагоги	2021 - 2022
8.	Разработка мероприятий в рамках проекта «Успешный педагог»: - Мастер-классы для педагогов: «Осуществление дистанционных конференций через платформы Zoom», «Общение с родителями, коллегами через коммуникационные порталы WhatsApp, Майл ру», «Особенности общения через социальные сети»	Старший воспитатель, творческая группа педагогов	2021 - 2023
9	Разработка мероприятий в рамках проекта «Мой край»: - разработка и реализация проектов по экологии («Проблемы малой реки», «Жизнь насекомых», «Лес всему голова») с целью привлечения воспитанников и их родителей к природоохранным проблемам; - Проведение с педагогами консультаций, семинаров «Экологическое проектирование в	Старший воспитатель, творческая группа педагогов	2021 - 2025

	ДОУ», «Технология детского проектирования», «Педагогическое проектирование», «Проектный метод – как способ реализации субъектного подхода»; - Организация и проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников (развлечения «День земли», акции «Посади дерево», «Раздельный мусор» и др.)		
10.	Оснащение материально-технической базы МБДОУ.	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодно
11.	Проведение анализа работы МБДОУ по Программе развития 2021 – 2025 годы	Заведующий Старший воспитатель	2025

11. Система организации контроля реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №208»

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля: Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение Педагогическом совете, их анализ и интеграция.
- Утверждение на Управляющем совете направлений корректировки педагогического процесса; способов взаимодействия МБДОУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций. По каждому направлению Программы будет осуществляться оценка результатов с учетом специфики направления.

Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

12. Возможные риски и пути их преодоления

Риски Программы:

1. Нехватка заинтересованных, инициативных педагогов, пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям работы.
2. Родители (законные представители) могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать

линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в детском саду и семье.

3. Рост поступления в МБДОУ детей с проблемами в здоровье.

4. Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе, отсутствие достаточного количества компьютеров и интерактивных досок.

5. Дальнейшее «старение» и «выгорание» коллектива МБДОУ.

Возможные пути преодоления рисков:

1. Повышение квалификации работающих педагогов, разъяснение идей Программы. Моральное и материальное поощрение творчески работающих педагогов.

2. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам ЗОЖ. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс (коллективные праздники, Дни здоровья и пр.).

3. Пропаганда здорового образа жизни, учет индивидуальных особенностей воспитанников, коррекция оздоровительно-профилактической работы с дошкольниками.

4. Организация мастер – классов в области цифровых технологий.

5. Профессиональная переподготовка молодых педагогов и повышение квалификации.