

СОГЛАСОВАНО:  
председатель комитета  
по образованию  
г. Барнаула



А.Г. Муль  
2025 г.

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании Управляющего  
совета МБДОУ «Детский сад  
№208»

Протокол № 12  
от 10. 12.

2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом \* заведующего  
МБДОУ «Детский сад №208»  
от 12.12.2025 г. № 75-ОСК  
В.Л. Катаева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №208»  
на 2026 - 2030 годы

Барнаул, 2025

## **Содержания**

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №208» на 2026-2030г.г.	2
2. Информационная справка МБДОУ «Детский сад №208»	4
3. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад №208» на 2021-2025г.г. (анализ предыдущей Программы развития)	8
4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №208»	15
5. Цели и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №208» на 2026-2030г.г.	17
6. Реализуемые проекты, в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами Программы развития МБДОУ «Детский сад №208» на 2026-2030г.г.	17
7. Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №208» на 2026-2030г.г.	22
8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития «Детский сад №208» на 2026-2030г.г.	23
9. Возможные риски при реализации Программы развития «Детский сад №208» на 2026-2030г.г. и пути их преодоления	23
10. Лист корректировки Программы развития «Детский сад №208» на 2026-2030г.г.	26

**1.Паспорт Программы развития  
МБДОУ «Детский сад № 208» на 2026-2030 г.г.**

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 208» (далее – Программа)
2	Основания разработки Программы для	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших научкоемких технологий»;</li> <li>- Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</li> <li>- Реализуемые региональные программы; (Инициативы Губернатора Алтайского края)</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</li> <li>- Устав МБДОУ;</li> <li>- Локальные акты МБДОУ «Детский сад №208»;</li> </ul>
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №208» (далее МБДОУ)
4	Основные разработчики Программы	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогических работников МБДОУ
5	Цель Программы	Повышение качества воспитательно - образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие, приобщения к естественно-научным, природоохранным ценностям участников образовательных отношений в контексте реализации ФОП ДО
6	Задачи Программы	1Совершенствовать кадровую политику МБДОУ

		<p>2. Создать систему здоровьесбережения средствами взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>3. Совершенствовать и расширять условия для мотивации воспитанников естественно-научной, патриотической направленности на основе реализации краеведческой деятельности</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p><b>1 этап-подготовительный, январь – май 2026</b> Анализ комплекса условий, имеющихся в образовательном учреждении. Выявление проблемных зон и «точек развития». Разработка целевых ориентиров и стратегических направлений.</p> <p><b>2 этап- Практический, июнь 2026 - декабрь 2029</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализовать мероприятия по основным направлениям, определенными Программой развития;</li> <li>• Провести корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</li> </ul> <p><b>3 этап-Итоговый, январь-декабрь 2030</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести анализ результатов реализации программы, оценить ее эффективность;</li> <li>• Предоставить аналитические материалы на педагогическом совете МБДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт Учреждения;</li> <li>• Определить новые проблемы для разработки новой Программы.</li> </ul>
8	Перечень реализуемых проектов	<p>1. Проект «Успешный педагог»;</p> <p>2. Проект «Сохранение и укрепление здоровья»</p> <p>3. Проект «Мой Алтай»</p>
9	Исполнители Программы	Администрация и педагогические работники МБДОУ, родительская общественность, социальные партнеры
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в Учреждении, от общего числа педагогических работников (до 60%);</li> <li>- динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и других мероприятиях инновационной направленности (до 60%);</li> <li>- динамика в снижении заболеваемости воспитанников (до 8,2%);</li> <li>- доля воспитанников и их родителей, вовлечённых в активную исследовательскую, проектную и конкурсную деятельность естественно-научной,</li> </ul>

		краеведческой, патриотической направленности (до 60%); - насыщенность РППС естественно-научной, природоохранной направленности (до 100%)
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	- повышение уровня профессиональных компетенции педагогов; - положительная динамика в овладении воспитанниками образовательной программы МБДОУ на основе ФОП ДО; - снижение уровня заболеваемости воспитанников; - рост осознанного отношения воспитанников к вопросам здоровьесбережения; - обогащение РППС для развития интереса воспитанников к исследовательской, экологической, природоохранной деятельности; - рост числа воспитанников, успешно участвующих в конкурсной, научно-исследовательской деятельности различного уровня.
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно в виде самообследования (отчёт публикуется на официальном сайте МБДОУ)

## 2.Информационная справка МБДОУ«Детский сад № 208»

Полное название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 208»,
сокращённое название	МБДОУ «№Детский сад №208»
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Год основания	1984
Юридический адрес	656040 г.Барнаул, п. Борзовая Заимка, улица Радужная, 4
Телефон/ факс	38-54-38
E-mail	<a href="mailto:ds_208@bk.ru">ds_208@bk.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.ds208.inkaut.ru">www.ds208.inkaut.ru</a>
Должность руководителя	заведующий МБДОУ
Фамилия, имя, отчество	Катаева Валентина Леонтьевна

Лицензия на образовательную деятельность руководителя	Серия А № 0000714, регистрационный № 680, от 05 августа 2011 года. Выдана: Управление Алтайского края и делам молодежи (с приложением № 680 от 05.08.2011)
Устав ДОУ	утверждён приказом председателя комитета по образованию г.Барнаула 143-ОСН от 26.02.2025
Банковские реквизиты	Л/с 20176U53600, БИК 010173001 КБК 97430201040040000130
ИНН КПП	ИНН 2225051424 КПП 222501001

### **Особенности образовательного процесса:**

В 2025 году функционируют 3 группы обще развивающей направленности, из них: 1 – группа раннего возраста, 2 – разновозрастная группа для воспитанников 3-5 лет, 3 – разновозрастная группа для воспитанников 5-7 лет.

Режим работы в соответствии с Уставом - 12 часов с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учреждение находится на территории Центрального района г. Барнаула в сельской местности, в отдалении от транспортных дорог, в лесной зоне. Ближайшее окружение: ООО «Нерудная геолого-разведывательная партия», МБОУ «СОШ №96», частный сектор жилых домов.

Медицинское обслуживание осуществляется кабинетом врача общей врачебной практики «Детская городская поликлиника №10».

В МБДОУ созданы условия для развития и оздоровления воспитанников:

- физкультурные уголки в группах;
  - физкультурная площадка на улице;
  - участки групп оформлены малыми игровыми формами;
  - группы оформлены с учетом двигательной активности воспитанников;
  - методический кабинет, обеспеченный литературой, пособиями, играми.
- Проектная мощность МБДОУ: 75 человек.

### **Характеристика воспитанников**

1 группа	1 группа	1 группа
2-3 года	3-5 лет	с 5-7 лет

На 01.09.2025 общее количество воспитанников – 59 человек. Детей с ОВЗ – не имеется.

Прослеживается снижение числа воспитанников, посещающих МБДОУ (дефицит - 21,3%).

## **Характеристика кадрового состава**

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов составляет 9 человек:

- старший воспитатель – 1
- педагог-психолог – 1
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатели – 6

Высшее педагогическое образование имеют 4 человека (44%). Высшую квалификационную категорию имеют 4 человек (43%), первую квалификационную категорию имеют 5 человек (57%), без категории педагогов нет. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

## **Реализация образовательных программ**

МБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ. Обязательная часть Программы разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы дошкольного образования:

в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- Рабочая программа педагогов Головачёвой Л.В., Гелажис Л.В. «Фольклор в детском саду» для детей с 5 до 7 лет; - Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветиксемицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет);

- в образовательной области «Физическое развитие» для детей с 5 до 7 лет реализуется Рабочая программа педагога Холодковой М.А. «Секреты здоровья».

- в совместной деятельности воспитателя и детей на прогулке Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет: прогулочные карты: методическое пособие/автор-составитель О.Р. Меремьянинова.

## **Характеристика семей воспитанников**

Социологическая характеристика семей воспитанников (на 01.09.2025):

52 – полные семьи;

7 – неполные семьи;

20 – многодетные семьи;

21 – семей имеют двоих детей;

18 – семей имеют одного ребенка;

12 – малоимущие семьи;

0 – имеющих детей инвалидов, детей с ОВЗ;

1-имеющих опекунство.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. Деятельность педагогического коллектива направлена на повышение педагогической культуры родителей, приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ, изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

### **Организация методического сопровождения**

Методическая работа строится на основе принципов дифференциации содержания обучения, системности, личностно-ориентированного подхода, единства теории и практики, гибкости и поэтапности организации работы с педагогами. Разработанная система повышения профессиональной компетентности педагогов включает в себя:

- аттестация;
- методическая работа в Учреждении (участие в педагогических советах, семинарах, круглых столов и пр. в соответствии с годовым планом работы);
- прохождение курсов повышение квалификации
- участие в профессиональных конкурсах.

### **Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса**

В Учреждении используется компьютеризация процесса воспитания и обучения: мультимедийное сопровождение занятий, бесед, консультаций, педагогических советов, родительских собраний, детских утренников.

Открытость образовательной деятельности обеспечивается через ведение и постоянное обновление сайта МБДОУ, социальных страниц.

### **Характеристика материально-технической базы**

Учреждение размещено в одноэтажном нетиповом здании общей площадью 557,7 кв.м.

Большое внимание уделяется созданию в Учреждении условий, соответствующих педагогическим требованиям и санитарным нормам. МБДОУ оснащено необходимым комплектом мебели и учебным оборудованием.

Основными помещениями Учреждения являются:

Групповые помещения – оформленные с учетом тематического планирования и комплексного подхода. Все пространство группы делится на зоны активности с центрами (уголками), которые могут изменяться в зависимости от интересов и потребностей детей. Все центры имеют беспрепятственный доступ воспитанников, материалы в них дополняются, заменяются по мере необходимости и по мере продвижения в изучаемой теме. Размещение оборудования по зонам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Лицензированный медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с нормативными документами.

Холл и раздевалки оснащены новыми информационными стендами, которые содержат информацию о работе Учреждения, о работе с дошкольниками. РППС дошкольного учреждения постоянно обновляется, за счёт бюджетных средств. Всё это положительным образом оказывается на образовательной работе и на комфорте пребывания детей в Учреждении.

Территория Учреждения озеленена насаждениями (деревья, кустарники, цветы). Игровые площадки для каждой возрастной группы оснащены стационарным игровым оборудованием – малыми формами соответствующими возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасны, дают возможность ребёнку двигаться, играть. На каждом участке установлен теневой навес, оборудованные скамейками. На территории имеется спортивная площадка.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

В 2025 году в Учреждении за счёт бюджетных средств произведён ремонт групповых помещений и спален: капитальный ремонт полов, заменены двери на пластиковые во всех группах, стены коридора общего пользования усилены, выравнены и отштукатурены огнеупорным декоративным покрытием, установлен подвесной потолок «Амстронг» в холле. Также установлена система речевого оповещения, предназначенная для оперативного информирования сотрудников о чрезвычайных ситуациях.

### **3. Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей Программы развития)**

Благодаря хорошо спланированной и организованной деятельности МБДОУ удалось реализовать большинство задач, поставленных на предыдущем этапе. Целью Программы развития было - создание целостной системы работы МБДОУ, где будут обеспечены воспитательно-образовательные, развивающие и здоровьесберегающие условия, способствующие полноценному развитию и образованию воспитанников, успешной адаптации к школе выпускников детского сада на основе внедрения современных педагогических и цифровых технологий. В Программе развития на 2020/205 г.г. предпочтение отдавалось реализации приоритетных проектов: «Педагог будущего», «Образование», «Сохранение и укрепление здоровья», «Мой край».

#### **Проект «Педагог будущего»**

Цель проекта: Цель: Расширение и углубление профессиональные компетенции педагогов, в том числе цифровые.

№	Мероприятия по реализации проекта	результат
---	-----------------------------------	-----------

1	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Педагоги самостоятельно проходят курсы повышения квалификации онлайн, защищают проекты, делают презентации
2	Мастер-классы для педагогов: «Осуществление дистанционных конференций через платформы Zoom», «Общение с родителями, коллегами через коммуникационные порталы MAX, Майл ру», «Особенности общения через социальные сети»	Педагоги осуществляют взаимодействие с коллегами, родителями воспитанников через коммуникативные порталы, что положительно влияет оперативность взаимодействия. Самостоятельно участвуют в конференциях через платформы Zoom, vkvideo.ru, rutube.ru
3	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	55% педагогов участвуют в профессиональных ассоциациях: обобщают опыт, имеют сертификаты активного участия
4	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Разработана локальные акты по наставничеству, сформированы шефские пары. Осуществляется взаимодействие
5	Прохождение аттестации педагогических работников	Проведены аттестационные мероприятия (первая, высшая категории) Разработаны электронные портфолио педагогов

таблица 1  
Характеристика педагогического состава МБДОУ.

критерий	Содержание критерия	год		
		2023	2024	2025
1.По образованию	Высшее педагогическое образование	4	4	4
	Среднее профессиональное образование	5	5	5
2.По результатам аттестации	высшая	3	3	4
	первая	6	6	5
	соответствие занимаемой должности	0	0	0
3.По стажу работы	до 3 лет	0	0	1
	от 3 до 5 лет	1	1	0
	от 5 до 10 лет	1	1	1
	от 10 до 15 лет	1	1	1
	от 15 лет	6	6	6
4.По наличию ученой степени, почетного звания	звание «Почетный работник в сфере образования Российской Федерации»	1	1	1
	Ветеран труда Алтайского края	0	1	1

отраслевых наград	- Почетная грамота РФ - Благодарность министерства образования и науки Алтайского края	0 1	2 2	2 2
-------------------	---	--------	--------	--------

Вывод: анализ профессиональных компетенций педагогов значительно расширился и стал более качественным. Также прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, имеющих отраслевые награды, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию (таблица 1). Реализация данного проекта позволяет сделать вывод о его положительном результате. Но остается проблема сопротивления ряда педагогов к внедрению нового. Как правило это возрастные педагоги, на смену которых придут новые, неопытные. Данное направление работы остается актуальным на дальнейший период.

## Проект «Образование»

Цель проекта:

Реализация современной модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

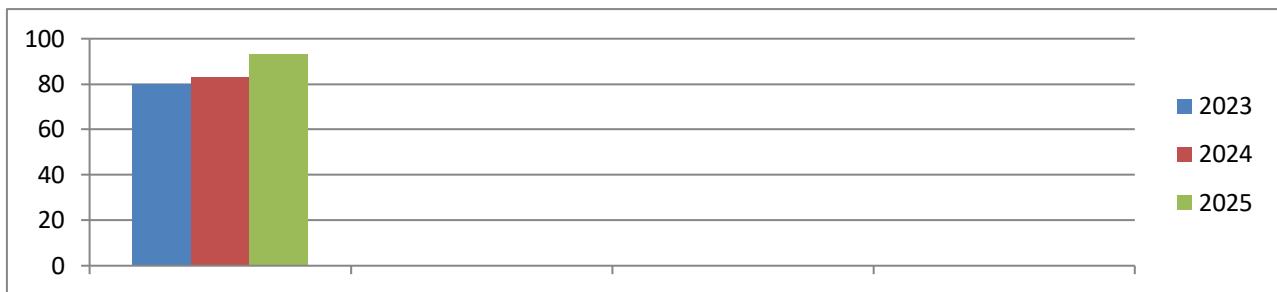
№	Мероприятия по реализации проекта	результат
1	Анализ реализации основной образовательной программы МБДОУ (далее ООП).	Разработана новая ООП на основе ФОП ДО, в которой особое внимание уделено воспитательной работе по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников
2	Мониторинг сформированности у детей начальных представлений учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе	Мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны предпосылок сформированности начальных представлений учебной деятельности будущих первоклассников, усилить работу, направляя родителей воспитанников, по слабым сторонам (таблица 2)
3	Анализ планирования воспитательно-образовательной деятельности, модернизация системы планирования в соответствии с меняющимися условиями.	Педагоги корректируют систему планирования, рекомендованную отделом контроля и надзора Министерства образования и науки с целью снижения нагрузки по заполнению документов
4	Создание условий для успешного освоения воспитанниками ООП МБДОУ: -разработка конспектов НОД;	Педагоги разрабатывают конспекты, применяют их в практической деятельности. За текущий период регулярно обновляется РППС. Проделанная работа повлияла на степень удовлетворённости родителей

	-создание и обновление РППС.	качеством предоставляемых услуг в МБДОУ (98%);
5	Создание индивидуальных образовательных маршрутов развития для детей, имеющих трудности в освоении ООП (в том числе детей с ОВЗ при наличии).	Проводятся плановые заседания психолого-педагогического консилиума детского сада (далее – ППк). Педагоги разрабатывают и реализуют индивидуальные образовательные маршруты развития с детьми в рамках ППк
6	Разработка и реализация авторских проектов по направлениям ООП с учётом склонностей и способностей воспитанников с целью повышения мотивации к деятельности.	Разработаны и реализованы авторские детско-взрослые проекты. Наиболее удачные представлялись на конкурсах, были отмечены призовыми дипломами
7	Защита авторских проектов в рамках «Недели педагогики» в МБДОУ	Авторские проекты, разработанные педагогами, успешно внедрялись в деятельность. «Неделя педагогики» - удачный опыт МБДОУ по популяризации педагогических знаний среди родителей и коллег.

таблица 2

## Данные готовности к школьному обучению выпускников МБДОУ

показатели готовности к обучению	2023 (%)	2024 (%)	2025 (%)
мотивационная	92	100	100
произвольная регуляция	68	74	94
познавательное развитие	86	92	94
речевое развитие	74	80	88
развитие мелкой и крупной моторики	68	74	82
зрительно-пространственная координация	92	80	100
итоговый уровень	80	83	93



Вывод: анализ реализации модели образовательного процесса позволил сделать вывод о положительной проделанной работе по её соответствуанию требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Показателем проделанной работы является увеличение степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг в МБДОУ.

### Проект «Сохранение и укрепление здоровья»

Цель проекта: Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, в том числе детей с ОВЗ в условиях эпидемиологического неблагополучия;

№	Мероприятия по реализации проекта	результат
1	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников (регулярные режимы проветривания, соблюдение масочного режима взрослых, ежедневный замер температур детей и взрослых, регулярная обработка поверхностей бактерицидными средствами )	Мероприятия продолжают реализоваться
2	Контроль за осуществлением оздоровительной работы.	Осуществляется систематически
3	Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий: -соблюдение режима дня; -учет гигиенических требований; -утренняя гимнастика; -выполнение двигательного режима в группе и на прогулке; -закаливающие мероприятия.	Реализуется постоянно
4	Реализация психолого-педагогического сопровождения воспитанника, требующих повышенного внимания	Реализуется
5	Реализация рабочей программы здоровьесберегающей направленности «Секреты здоровья» с детьми 5-7 лет	Программа является частью ООП, формируемой участниками образовательных отношений. Реализуется постоянно
6	Разработка методических материалов, информационных буклетов и листовок по	Разработаны

	вопросам здоровьесбережения воспитанников («Родителям о здоровьесбережении детей», «За здоровьем в детский сад», «Здоровые дети – здоровая страна»)	
7	Совершенствование развивающей предметно пространственной среды МБДОУ с позиции здоровьесбережения, санитарно – гигиенических требований и задач, реализуемой ОП ДО через приобретение специального оборудования для детей с ОВЗ; приобретение необходимого медицинского оборудования в условиях пандемии (бактерицидные рециркуляторы, бесконтактные градусники, одноразовые медицинских маски в каждой группе, бактерицидные жидкости и гели)	РППС значительно усилилась с позиции здоровье сбережения: имеются перечисленное оборудование в группах МБДОУ. Кроме прочего, в 2025 г. МБДОУ прошёл капитальный ремонт групповых, помещений, спален, что позволило улучшить качество профилактических закаливающих процедур
8	Лицензирование медицинского кабинета	Кабинет лицензирован
9	Трансляции опыта по здоровьесбережению на сайте МБДОУ	Опыт представлен на сайте МБДОУ
10	Организация и проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников (Спортивный досуг «Мы со спортом дружим»; спортивный праздник «Туристическая тропа»)	Мероприятия проводятся регулярно каждый год
11	Мониторинг заболеваемости воспитанников.	Мониторинг осуществляется (таблица 3). Заболеваемость воспитанников снизилась до 8,2

таблица 3  
Динамика уровня заболеваемости воспитанников

год	2023	2024	2025
Кол-во пропущенных дней на одного ребенка	8,6	8,4	8,4

Вывод: Работа, осуществляемая в рамках данного проекта, реализуется на 100%. Заболеваемость воспитанников снизилась. Нахождение МБДОУ в зоне лесного массива и вдали от дорог само по себе является хорошим профилактическим средством заболеваемости, но в силу географического расположения п. Борзовая Заимка имеет более низкую температуру окружающей среды, относительно города, что влияет на нерегулярность прогулок детей в зимний период. В связи с вышеизложенным требуется компенсация нерегулярности прогулок, повышение динамической нагрузки на воспитанников. В силу вышеизложенного данный проект нуждается в дальнейшем сопровождении.

## Проект «Мой край»

Цель проекта: Привлечение интереса воспитанников к экологическим, природоохранным проблемам

№	Мероприятия по реализации проекта	результат
1	Разработка, реализация и защита проектов по экологии («Проблемы малой реки», «Жизнь насекомых», «Лес всему голова») с целью привлечения воспитанников и их родителей к природоохранным проблемам	Проекты разработаны, реализуются в рамках годового плана
2	Проведение с педагогами консультаций, семинаров «Экологическое проектирование в ДОУ», «Технология детского проектирования», «Педагогическое проектирование», «Проектный метод – как способ реализации субъектного подхода»	Проведённые консультации позволили педагогам более качественно разрабатывать и реализовывать проекты
3	Оформление наглядно-демонстрационного материала по направлениям: «Животный и растительный мир», «Экологические катастрофы», «Красная книга»	Материалы оформлены
4	Организация тематических экскурсий в лесную зону, встреч с интересными людьми (сотрудники АКДЭЦ, экологи)	Тематические экскурсии проводились
5	Организация и проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников (развлечения «День земли», акции «Посади дерево», «Раздельный мусор» и др.)	Мероприятия реализуются в рамках ООП
6	Подготовка материалов природоохранной направленности на конкурсах разного уровня	Материалы представлены на региональном уровне, всероссийском уровнях. (дипломы за призовые места)

Вывод: реализация проекта позволила привлечь интерес воспитанников и их семей к экологическим, природоохранным проблемам, а также положительно воздействовать на гражданственно-патриотические чувства воспитанников, чувства сопричастности к проблемам родного края. В силу расположения МБДОУ, в зоне лесного массива, данное направление остается актуальным. Планируется продолжить данный проект, переориентировав его на усиление работы по вовлечению воспитанников в исследовательскую, проектную и конкурсную деятельность естественно-научной направленности.

### **Общие выводы.**

Работа МБДОУ во все периоды реализации Программы осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и задачами Программы. Реализации задач способствовали следующие факторы:

- укомплектованность МБДОУ кадрами на 100%;
- имеют квалификационные категории 89 % педагогического персонала;
- успешное прохождение аттестации сотрудниками в соответствии с графиком;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно;
- увеличилась доля педагогов, владеющих цифровыми компетенциями до 80%;
- увеличилась доля родителей воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ до 98%;
- увеличилась доля воспитанников, имеющих высокий уровень начальных представлений учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе;
- увеличилось количество семей воспитанников, охваченных совместными спортивными досугами;
- снизилось количество пропущенных дней по заболеваемости воспитанников;
- увеличилась компетентность детей старшего дошкольного возраста в вопросах здоровьесбережения;
- РППС стала более насыщена и разнообразна в вопросах экологии, природоохранности;
- увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсной деятельности патриотической и краеведческой направленности.

#### **4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад № 208»**

В соответствии со стратегическими ориентирами государственной образовательной политики одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личноориентированную модель. Такая система работы предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников МБДОУ на творческое отношение к своей деятельности, формирует потребность к постоянному саморазвитию.

**Концепция развития** МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства в контексте реализации ФОП ДО и акцентирует внимание на оздоровительное, природоохранное, исследовательское направление деятельности МБДОУ при высоком уровне профессиональных компетенций педагогов.

Ведущими ценностями при разработке концепции будущего состояния являются: ценность здоровья, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в МБДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического),

приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

**Миссия** МБДОУ заключается в сохранении уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, в обеспечении оптимальных условий для своевременного формирования возрастных новообразований детства, развития компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становления личностной позиции, получения ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания

#### Модель педагога:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровье формирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать степень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

- владеет способами оптимизации образовательного процесса, способен работать одновременно с разновозрастной группой воспитанников.

#### Модель выпускника:

Выпускник детского сада обладает следующими характеристиками:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, пропущенных дней по болезни, снижение частоты проявлений хронических заболеваний;

- коммуникативная компетентность - умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

- физическая компетентность - забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

- любознательность - исследовательский интерес ребенка;

- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

- презентабельность – умение презентовать свои представления и результаты деятельности своим сверстникам, родителям;

- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;

- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей;

**Стратегия** развития МБДОУ рассчитана на период до 2030 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ. Эти направления будут реализованы в следующих проектах: «Успешный педагог», «Сохранение и укрепление здоровья», «Мой Алтай».

### **5. Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад № 208» на 2026-2030г.г.**

**Цель Программы:** Повышение качества воспитательно - образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие, приобщения к естественно-научным, природоохранным ценностям участников образовательных отношений в контексте реализации ФОП ДО.

#### **Задачи Программы:**

- совершенствовать кадровую политику Учреждения;
- создать систему здоровьесбережения средствами взаимодействия участников образовательных отношений;

- совершенствовать и расширять условия для мотивации воспитанников к естественно-научной деятельности.

## **6. Реализуемые проекты, в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами Программы МБДОУ «Детский сад №208» 2026-2030г.г.**

Исходя из вышеизложенного, проанализировав сложившиеся в МБДОУ условия, были определены три основных проекта для развития:

- «Успешный педагог»;
- «Сохранение и укрепление здоровья»;
- «Мой Алтай»;

### **Проект «Успешный педагог»**

Цель: совершенствование кадровой политики МБДОУ

Задачи:

- способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, способствовать их самореализации и профессиональному росту;
- активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения на различных уровнях, в том числе через ВК мессенджеры, сайт образовательного учреждения;
- совершенствовать систему сопровождения и наставничества молодых специалистов.

План мероприятий:

№п/п	мероприятие	сроки	ответственный
1	Непрерывное и планомерное повышения квалификации, аттестации педагогических работников с использованием современных цифровых технологий	2026-2030 согласно плану	Заведующий, старший воспитатель
2.	Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования воспитательно-образовательной деятельности	август 2026	старший воспитатель
3.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	2026-2030	педагоги
4.	Мастер-класс «Как превратить клиповое мышление ребёнка в инструмент образования, а	октябрь 2027	педагог-психолог

	родительский чат – в надёжного союзника»		
5	Консультация для педагогов «Использование интернет-ресурсов в самообразовании педагогов, с целью повышения качества воспитательно-образовательной работы в контексте ФОП»	2028	Старший воспитатель
5	Семинар для педагогов «Формы работы по наставничеству»	2029	Старший воспитатель, педагоги

Предполагаемые результаты:

- Умение педагогами активно использовать современные средства электронной коммуникации для обмена информации в профессиональной деятельности;
- Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами;
- Обеспечение профессионального роста и повышение компетентности педагогов посредством внедрения различных форм наставничества,
- Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях различного уровня;

### Проект «Сохранение и укрепление здоровья»

Цель:

Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельность МБДОУ средствами взаимодействия участников образовательных отношений в контексте реализации ФОП ДО.

Задачи:

- систематизировать работу по здоровьесбережению;
- повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах детского здоровьесбережения и приобщению к здоровому образу жизни;
- повышать уровень педагогической грамотности родителей в вопросах детского здоровьесбережения и приобщения к здоровому образу жизни.

План реализации проекта:

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки их выполнения	Исполнитель
1.	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	2026-2030 г.г.	старший воспитатель, педагоги. младший воспитатель

2.	Контроль за осуществлением оздоровительной работы.	постоянно	старший воспитатель
3.	Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий: -соблюдение режима дня; -учет гигиенических требований; - утренняя гимнастика; -выполнение двигательного режима в группе и на прогулке; -закаливающие мероприятия.	постоянно	воспитатели
4.	Реализация психолого-педагогического сопровождения воспитанника, требующих повышенного внимания	2026-2030 г.г.	члены ППк, педагоги
5.	Реализация рабочей программы здоровьесберегающей направленности «Секреты здоровья» с детьми 5-7 лет	2026-2030 г.г.	воспитатели старшей группы №3
6.	Разработка методических материалов, информационных буклетов и листовок по вопросам здоровьесбережения воспитанников	2026-2030 г.г.	старший воспитатель, педагоги
7.	Мастер-класс для родителей «Практика осознанного движения как способ сохранить здоровье и бодрость»	2027.	Педагог-психолог
8.	Организация и проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников (Спортивный досуг «Мы со спортом дружим»; спортивный праздник «Туристическая тропа»)	2026-2030 г.г.	старший воспитатель, педагоги
9.	Мониторинг заболеваемости воспитанников.	ежегодно	заведующий, старший воспитатель
10.	Трансляции опыта по здоровьесбережению на сайте МБДОУ, СМИ,	2030г.	старший воспитатель

Предполагаемый результат проекта:

- снижение уровня заболеваемости в МБДОУ;
- осознанное выполнение правил и норм ЗОЖ;
- сформированность практических навыков выполнения оздоровительных методов детьми и родителей;
- повышение педагогической компетенции педагогов по организации разнообразной здоровьесберегающей деятельности;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта работы, здоровьесберегающей направленности на различных уровнях (конкурсы, научно-практические конференции, публикации и др.);

### **Проект «Мой Алтай»**

**Цель:** Совершенствование и расширение условия для мотивации воспитанников естественно-научной, патриотической направленности на основе реализации краеведческой деятельности.

**Задачи:**

- вовлечь детей в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению природы своего края, её преобразованию и охране.
- совершенствовать РППС в вопросах экологии, природоохранности.

**План мероприятий:**

№ п/п	Мероприятия проекта	сроки	Исполнитель
1.	Анализ методической и художественной литературы, опыта коллег (через Интернет-ресурсы) экологической направленности	август 2026	Старший воспитатель, педагоги Учреждения
2	Организация тематических событий (виртуальные экскурсии и фото-выставки) «Путешествие по Алтаю»: «Природа Алтая», «Алтай – хлебный край»; «Знаменитые люди Алтая»; «Мир музеев Алтая»;	2026-2030	Старший воспитатель, педагоги Учреждения
3.	Разработка и реализация проектов по экологии («Проблемы малой реки», «Муравейка, как живёшь?», «Лесная аптека») с целью привлечения воспитанников и их родителей к природоохранным проблемам	2027-2030г.г.	Старший воспитатель, педагоги Учреждения
4.	Защита проектов природоохранной направленности в рамках педагогического совета	апрель 2027г.	Старший воспитатель, педагоги Учреждения
5.	Проведение с педагогами консультаций, семинаров «Экологическое проектирование в ДОУ», «Технология детского проектирования», «Педагогическое проектирование», «Проектный метод – как способ реализации субъектного подхода»	ежегодно	Старший воспитатель, педагоги
5.	Оформление наглядно-демонстрационного материала по природоохранным направлениям	2028-2030г.г.	Старший воспитатель
6.	Организация тематических экскурсий в лесную зону, встреч с интересными людьми (сотрудники АКДЭЦ, экологи)	2027-2030г.г.	Старший воспитатель

7.	Организация и проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников (развлечения «День земли», акции «Посади дерево», «Раздельный мусор» и др.)	ежегодно	Старший воспитатель, педагоги Учреждения
8.	Подготовка материалов природоохранной, патриотической, краеведческой направленности на конкурсах разного уровня	2030г.г.	Заведующий, старший воспитатель

Предполагаемые результаты:

- стойкий интерес воспитанников к познавательной, исследовательской деятельности;
- осознанное отношение воспитанников к проблемам здоровьесбережения;
- обогащение РППС для развития интереса воспитанников к исследовательской, экологической, природоохранной деятельности;
- рост числа воспитанников, успешно участвующих в конкурсной, научно-исследовательской деятельности природоохранной, патриотической, краеведческой направленности.

## **7. Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 208» на 2026-2030 г.г.**

Механизмом реализации Программы развития образовательного учреждения являются составляющие выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в МБДОУ, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание ОП ДО или другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. Разработанная в Программе концепция Программы развития образовательного учреждения будет использована как основа для постановки целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МБДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете рассматриваться на родительских собраниях. Направления Программы будут учитываться при проведении самообследования деятельности образовательного Учреждения.

## **8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 208» на 2026-2030 г.г.**

№	критерии	2026	2027	2028	2029	2030
---	----------	------	------	------	------	------

<b>Проект «Успешный педагог»</b>						
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	100	100	100	100	100
2.	Стабильно высокая численность педагогических работников, которые успешно прошли процедуру аттестации (%)	100	100	100	100	100
3.	Увеличение числа педагогов, имеющих профессиональные компетентности по реализации эффективных форм работы, внедрению современных образовательных технологий и программ	60	60	70	70	80
<b>Проект «Сохранение и укрепление здоровья»</b>						
4	Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни одного воспитанника	8,4	8,2	8	8	7
5	Доля участия родителей (законных представителей) в мероприятиях по здоровьесбережению, формированию основ ЗОЖ	70	72	76	78	80
6.	Доля семей воспитанников, охваченных совместными спортивными досугами	70	70	80	80	90
7.	Повышение компетентности воспитанников старшего дошкольного возраста в вопросах здоровьесбережения	60	70	75	80	80
<b>Проект «Мой Алтай»</b>						
7	Доля воспитанников, охваченных научно-исследовательской проектной деятельностью, в том числе природоохранной	40	50	50	60	60
8	Доля семей воспитанников, вовлечённых в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению, охране и сохранению природы своего края	40	50	50	60	60
9	Обогащение РППС познавательного, исследовательского, природоохранного направления	60	70	80	90	100

## **9. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения**

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они, на наш взгляд реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин). В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управлении анализе.

Возможные риски	Механизм минимизации
<b>Внешние риски</b>	
Изменение федерального Законодательства, изменение лицензионных требований	Оперативное реагирование на изменения в федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актах путем внесения изменений в локальные акты Учреждения
Уменьшение контингента воспитанников	Развитие конкурентных преимуществ Учреждения
<b>Внутренние риски</b>	
Недостаточность опыта работы у молодых специалистов. Пассивность некоторых педагогов	Вовлечение педагогов в процесс повышения своей компетентности через целенаправленную методическую деятельность, разработку индивидуальных маршрутов профессионального роста. Материальное и моральное мотивирование педагогов.
Недостаточность финансирования для создания современной образовательной среды (современные образовательные технические средства)	Эффективное использование бюджетных средств. Привлечение внебюджетных средств, спонсорской помощи для оборудования помещений современными информационными средствами обучения, материалами и оборудованием для образовательной деятельности
Недостаточная компетентность педагогов в использовании современных образовательных технологий	Развитие компетентности педагогов и родителей в современных методах и приемах воспитания и образования дошкольников.
Недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс	Повышение информированности и заинтересованности родителей. внедрение новых форм сотрудничества.

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Управление реализаций Программы МБДОУ осуществляется под руководством заведующего и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития МБДОУ;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу МБДОУ;
- мониторинг реализации составляющих планирований действий по направлениям развития МБДОУ;
- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития МБДОУ;
- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития;
- анализ промежуточных результатов реализации Программы развития МБДОУ на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.

## Лист корректировки Программы развития

№	Дата внесения изменений	Мероприятие	Причина внесения изменений	Ответственный